



<http://facebook.com/Asociacion.Redes>



dice...



**“Las organizaciones nunca son inocentes”
(Isabel Álvarez)**

STOP AND THINK !!!

La reciente iniciativa de la Consejera de Educación para abrir un debate, en los centros educativos, sobre las necesidades de cambio en la Educación Primaria no puede ser más que aceptada, en principio, como una iniciativa de interés. Por un lado, reconoce las necesidades de cambio en esa etapa y, por otra, se presta a escuchar las propuestas de los centros. De hecho, su aceptación, a juzgar por las redes sociales, ha rallado, en algunos casos, en un entusiasmo, sin duda bienintencionado. En estos momentos, estamos a la espera del procesamiento de los resultados, suponemos que por AGAEVE, y en su comunicación, esperemos que transparente y exhaustiva, a la comunidad educativa. A ese interés inicial, por nuestra parte, nos gustaría añadir algunas precisiones que, quizás, nos ahorren algunas decepciones. Por un lado el adanismo: Estamos ante consejera nueva pero con el mismo partido y política educativa gobernante desde hace 35 años lo que nos hace pensar, legítimamente, más en continuidades que en repentinos cambios. Por otro lado, no habría que despreciar, reduciéndolo todo a una encuesta, la reflexión crítica acumulada durante estos años y reiteradamente publicada por muchos colectivos profesionales o sindicales. Por ejemplo, en 2015, REDES publicó un “*Manifiesto por una Educación pública para los nuevos tiempos*” con abundantes propuestas para todo el conjunto del sistema educativo y que volvemos a poner a disposición de la Consejera. Por último, el sistema educativo se encuentra fuertemente interconectado entre todos sus niveles; no es posible repensar la Primaria sin hacerlo también con la Educación Infantil e , incluso, con todo el conjunto de la educación obligatoria, que incluye la ESO. Nos hace falta repensar, sí, pero todo el conjunto del sistema .

Decía Hannah Arendt que pensar es siempre pensar críticamente porque supone poner en duda creencias o supuestas verdades, es criticarlo todo desde todas las perspectivas. Por ello, no se puede pensar en cualquier formato y menos colectivamente. Hay formatos que impiden justamente el pensamiento. En este sentido, una encuesta vía Séneca, a rellenar por la Dirección para enviar antes de las vacaciones navideñas, no parece un formato diseñado para pensar. Tal como están las cosas, el formato necesario sería aquel que también defendía Arendt: STOP AND THINK. Parar y pensar. Pero no parece que se esté dispuesto, con sinceridad, ni a lo primero ni a lo segundo por lo que, quizás, se busque un mero respaldo, no pensamiento, a decisiones ya tomadas. Veremos.





BOLETÍN
ELECTRÓNICO
Nº 104 enero 2018.

Pág.2

dice...

Cómo colaborar con REDES dice...

Envía tus escritos,

asociacionredessevilla@gmail.com



¿SERÁ UN PÁJARO?

¿SERÁ UN AVIÓN?

NO... ¡ES... SUPERPROFE!



Javier Flores Fernández-Viagas



LA IZQUIERDA
UTOPIA, PRAXIS Y COLAPSO
HISTORIA Y EVOLUCIÓN

Un histórico y profundo análisis de la continua adaptación de la izquierda, desde los primeros comunistas del siglo XX hasta nuestros días.



TERTULIA CON

JAVIER FLORES FERNÁNDEZ-VIAGAS

Profesor de Educación Secundaria del IES Joaquín Romero Murube de Los Palacios y Villafranca.

PARTICIPAN

CARLOS ARENAS POSADAS

Profesor de Historia e Instituciones Económicas de la Universidad de Sevilla.

LOLA ESCABIAS MERINERO

Profesora de Geografía e Historia del IES Cantillana

PRESENTA EN NOMBRE DE REDES

PEDRO A. JIMÉNEZ MANZORRO

Profesor de Lengua Española del IES Atenea de Mairena del Aljarafe.

LUGAR: BIBLIOTECA INFANTA ELENA

(Avda. María Luisa 8)

14 DE FEBRERO, 19 HORAS

Hace algún tiempo que podemos ver en los medios de información y leer en algunas plataformas concursos o reseñas de profesores que son más que los demás, que de hecho son o aspiran a ser los mejores profesores del mundo. Son gente excelente, sin duda, *youtubers* con miríadas de seguidores o tipos que son capaces de dejar sus cómodas vidas universitarias de EE.UU. para impartir su magisterio en su africano país natal. Nuestras felicitaciones más rendidas con voltereta y tirabuzón.

Para mí tengo que los superhéroes de cómic nacen cuando sus sociedades son incapaces de arreglar los problemas de que adolece por lo que encargan una solución de tinta a sus titanes de papel. Por eso, aunque sea antiguo dejar constancia de ello, hemos de seguir empeñados en cantar las hazañas —épicas a veces y en ocasiones líricas— de los profesores y maestros que se enfrentan cada día con los malandrines más rufianes del universo: la malvada inconciencia de quienes no quieren enterarse en los mismos centros de que el futuro posible depende del esfuerzo presente, las maléficas trampas de las administraciones que por acción o inacción empantan las soluciones de los problemas reales de la educación y el pérfido silencio de las sociedades que asisten impasibles a estos espectáculos esperando que por arte de birlibirloque un profe de tebeo solucione las carencias de sus hijos.

En fin, ¡qué se le va a hacer! Nosotros, pobres enseñantes comedores de pan, nos vamos a clase, a ver si hay suerte y hoy funciona la calefacción o no se cae el techo de escayola sobre los estándares de aprendizaje.

¡Tatatata táchán!